



Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2018-2019



Escuela Elemental Cleveland Court

Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

El propósito del programa de participación de los padres en la Escuela Elemental Cleveland Court es proveer oportunidades para que cada familia apoye las experiencias de aprendizaje académico y social de nuestros estudiantes. En asociación con la familia y la comunidad, la Escuela Elemental Cleveland Court proporcionará un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo donde los estudiantes se esfuercen por alcanzar la excelencia en todo lo que hacen.

Todos los padres fueron invitados y alentados a proveer sugerencias para el desarrollo y/o revisión de éste plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director(a): _____ Fecha: _____

Participación de Padres	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de cómo se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<p><i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i></p>	<p>Todos los padres y familias están invitados a participar en el desarrollo y revisión de este plan. El plan se revisa dos veces al año en las reuniones del Consejo Consultivo Escolar (SAC) durante el otoño y la primavera. Además, se envían copias a todas las familias que no puedan asistir a las reuniones para que compartan con nosotros sugerencias para el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i></p>	<p>Este plan se revisa dos veces durante el año escolar para hacer cambios a lo que se ha planificado. A lo largo del año escolar, los datos de los estudiantes son analizados con el fin de proporcionar apoyo a nuestras familias para que tengan mejor entendimiento del currículo, las normas y evaluaciones estatales y puedan ayudar a sus hijos en el hogar. Además, se les proporcionan estrategias, materiales y recursos para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.</p>
<p><i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de cómo sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i></p>	<p>Los padres y familias son encuestados cuando desarrollan y revisan éste plan y se les pregunta qué tipo de talleres les gustaría que la escuela ofreciera para ayudar a los logros académicos de sus hijos. Los resultados de las encuestas se utilizan para planificar entrenamientos para padres y el personal.</p>
<p><i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p>
<p><i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i></p>	<p>Este plan ayuda a asegurar que proporcionamos a los padres y familias con información, materiales y recursos para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa ofreciendo talleres para padres sobre los Estándares de Florida, alfabetización y recomendaciones para tomar exámenes y respaldar la instrucción de alta calidad proporcionada durante el día de clases.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrado de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información.</p> <p>Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	
<p>Fecha y hora de la reunión</p>	<p>La Reunión Anual de Padres de Escuela Elemental Cleveland Court se llevará a cabo el 30 de agosto del 2018 a las 5:30 pm y el 29 de agosto del 2018 a las 8:30 am. Durante la reunión de tarde, los padres, irán directamente al salón de clase de su hijo(a) donde verán un video sobre el programa de Título I, incluyendo cómo se gastan los fondos, una descripción del Convenio, el Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) y oportunidades de participación familiar. Los padres recibirán una copia del Convenio durante la reunión.</p>
<p>Notificación e Invitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna? 	<p>Todos los padres y familias serán notificados de la Reunión Anual a través de un volante en la mochila y mensajes de texto mediante la aplicación "Remind" una semana antes de la reunión y el día anterior. La información sobre la reunión también estará disponible en el boletín informativo de la escuela, en el sitio web y en tablero de anuncios en frente de la escuela.</p>
<p>Información:</p> <p>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o para-profesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas. 	<p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "PowerPoint" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o para-profesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.</p> <p>Las escuelas pueden personalizar el "PowerPoint" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.</p>
<p>Barreras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción 	<p>La información proporcionada durante la reunión estará disponible en: inglés, español y haitiano. También, un traductor de español estará disponible durante la reunión.</p>
<p>Evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión? 	<p>A todas las familias se les pedirá que completen una breve encuesta para evaluar la reunión. La encuesta es su boleto de salida y pregunta si hay alguna otra información adicional sobre el programa de Título I, el plan de estudios o las pruebas que les gustaría recibir de la escuela.</p>
<p>Padres que no asisten</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión? 	<p>Para los padres y las familias que no puedan asistir a cualquiera de las reuniones, un video junto con la información compartida estará disponible en nuestra página de internet.</p>

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

<p>Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir</p>	<p>Los padres reciben un calendario de eventos al comienzo del año escolar. Todas las fechas y horarios de los eventos también se publican en la página de internet de la escuela. Los talleres para padres se ofrecen durante diferentes días y horas, a veces dos veces, para lograr aumentar la asistencia. Cuando corresponda, un video del taller y/o presentaciones de fotos y materiales proporcionados, también estarán disponibles en nuestra página de internet.</p>
<p>Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.</p>	<p>El cuidado de niños será proporcionado durante los talleres para familias. Algunos maestros hacen visitas a domicilio para reunirse con los padres que no pueden asistir a una conferencia escolar. Nos encargamos de las limitaciones que dificultan la participación de las familias basado en sus necesidades o si lo solicitan. Cuando es posible, hacemos acomodaciones atender esas solicitudes.</p>

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- ¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?
- La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.

Título Tema	Impacto en el Logro del Estudiante	Materiales	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	Transportación	Refrigerios	Cuido de Niños	Traducción
Currículo/Estándares de la Florida	Proveer a los padres con actividades para hacer con sus hijos en el hogar en las áreas de: alfabetización, matemáticas, ciencias, etc. para mejorar el desempeño estudiantil. Además, proveer información sobre los estándares específicos de cada grado.	Estándares específicos del nivel escolar y página de recursos para padres del Departamento de Educación de la Florida (FLDOE), recursos de la Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA), sitios web tales como el Portal de las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA) y evaluaciones de práctica, expectativas del nivel escolar, política de tareas, procedimientos de comunicación, expectativas de asistencia e información sobre Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS).	Noches de Familia por nivel de grado Kindergarten- 9/25/18 @ 5:45; 1 ^{er} Grado- 9/11/18 @ 5:45; 2 ^{do} Grado – 9/25/18 @ 6:15; 3 ^{er} Grado – 9/11/18 @ 6:15; 4 th Grado - 9/18/18 @ 5:45; 5 th Grado - 9/18/18 @ 6:15 Se proporcionará toda la información y materiales a los padres que no puedan asistir a las reuniones por solicitud.			X	X
Pruebas Estatales y Niveles de Logro	Proporcionar a los padres información sobre los estándares y las evaluaciones en cada nivel de escolar en específico.	Páginas de recursos para padres de familia del Departamento de Educación de la Florida (FLDOE), las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA), evaluaciones de práctica, fechas de exámenes, explicación de los niveles de logro.	Durante las noches de familia mencionadas. Toda información y materiales, se proporcionará a los padres que no puedan asistir a las reuniones si así lo solicitan.			X	X
Transición (Kdg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)	Proveer a los padres con recursos e información para ayudar a los estudiantes a prepararse para la transición de preescolar a kindergarten.	Paquetes de información sobre la preparación para el kindergarten, información sobre las políticas de la escuela, procedimientos y oportunidades para la participación de los padres.	Primavera 2019			X	X
Alfabetización 1116 (e)	Proveer a los padres con actividades e información para ayudar a los estudiantes en el hogar. Proveer recursos y materiales que los padres puedan usar con sus hijos.	Estándares específicos del nivel escolar y página de recursos para padres del Departamento de Educación de la Florida (FLDOE), recursos de las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA), sitios web tales como el Portal de las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA), evaluaciones de práctica y las expectativas del nivel escolar.	Durante las noches de familia mencionadas. Toda información y materiales, se proporcionará a los padres que no puedan asistir a las reuniones si así lo solicitan.			X	X

Tecnología, Portal de Padres	Proveer a los padres con ayuda en el área de tecnología, específicamente recursos en línea que puedan usar en casa, incluyendo acceso al Portal de Padres.	Acceso al portal para padres; sitios web con nombres de usuario y contraseñas para que los estudiantes accedan desde casa. (Reflex, Woot Math, iStation, Portal para estudiantes, etc.)	Durante las noches de familia mencionadas. Toda información y materiales, se proporcionará a los padres que no puedan asistir a las reuniones si así lo solicitan.			X	X
¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?		En cada evento familiar, como la Reunión Anual de Padres o Noches Familiares del nivel de escolar, la Escuela Elemental Cleveland Court provee una encuesta familiar para evaluar las necesidades de las familias. Les pedimos su insumo sobre el evento, así como sugerencias para otros talleres que podríamos ofrecer en el futuro y así, servirles mejor a ellos y a sus estudiantes.					
¿Cómo evalúa la efectividad?		La Escuela Elemental Cleveland Court evalúa la efectividad de las actividades de participación familiar mediante el insumo proporcionado por las familias.					
Explique cómo su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.		Durante cada noche familiar de nivel escolar durante el otoño, la Escuela Elemental Cleveland Court proporciona a las familias con estándares específicos de nivel escolar y página de recursos para padres de familia del Departamento de Educación de la Florida (FLDOE), recursos de las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA), sitios web tales como el portal de las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA) y pruebas de práctica, expectativas de nivel escolar, política de tareas, procedimientos de comunicación, expectativas de asistencia e información sobre Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS).					
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.		La Escuela Elemental Cleveland Court invita a las familias, la comunidad y los socios de negocios a presentar información durante nuestra actividad anual 'La Gran Enseñanza Americana' ("The Great American Teach-in"). También, nos asociamos con la comunidad y socios comerciales para proporcionar oportunidades de ser voluntarios.					

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...				
<ul style="list-style-type: none"> ○ como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales, ○ el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias ○ como implementar y coordinar programas de padres/familias ○ como construir vínculos entre padres/familias y la escuela 				
Describa a continuación como hace esto.				
Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Reuniones Efectivas con los Padres	Estrategias para que los maestros desarrollen relaciones familiares y fortalezcan la comunicación efectiva entre la escuela y el hogar.	Talleres de Desarrollo Profesional durante reunión del personal escolar.	Todos los maestros.	septiembre 2018
Escuelas acogedoras a la familia	Estrategias para que el personal desarrolle relaciones familiares y	Talleres de Desarrollo Profesional durante reunión del personal escolar.	Todo personal escolar.	septiembre 2018

	crea un ambiente familiar y amigable.			
Entendiendo la pobreza	Estudio de material de lectura para ofrecer a los maestros estrategias para alcanzar a los estudiantes en riesgo.	Estudio de material de lectura durante las reuniones del personal escolar meetings	Todo personal escolar.	septiembre a diciembre 2018

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]

<i>¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?</i>	Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.
<i>¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y para-profesionales del salón de clases?</i>	Los padres reciben la carta de Derecho a Saber al principio de cada año escolar y cuando los nuevos estudiantes son matriculados. Una copia de la carta también se encuentra en la página de internet de la Escuela Elemental Cleveland Court y en el cuaderno de información para padres en la oficina principal (PIN).
<i>Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes</i>	La información se proporciona a los padres durante las conferencias de padres, se envía a casa los martes en los cartapacios de los estudiantes a lo largo del año escolar, durante la reunión anual de padres y las noches familiares del nivel escolar durante el otoño. La información también se proporciona en boletines mensuales y en la página de internet de la Escuela Elemental Cleveland Court.
<i>Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.</i>	Los informes de los padres de familia de las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA) se envían a casa con los estudiantes cuando el estado los proporciona, generalmente al final del año escolar. Si los informes llegan durante los meses de verano, la Escuela Elemental Cleveland Court enviará un mensaje de texto recordando para avisarles. Cualquier reporte que quede en el otoño se envía a casa con los estudiantes o se remite a la siguiente escuela.
<i>¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?</i>	Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

○ Sin Hogar	El Programa "HEARTH", financiado a través del Título X, proporciona apoyo a los estudiantes identificados sin hogar. El Título I proporciona apoyo adicional para éste programa. Muchas actividades implementadas por el programa "HEARTH" se llevan a cabo en cooperación con el Programa de Educación para Migrantes, financiado a través del Título I, Parte C.
○ Migrantes	Los estudiantes migrantes matriculados en la Escuela Elemental Cleveland Court serán asistidos por la escuela y por el Programa de Educación para Migrantes del distrito. Los estudiantes serán priorizados por el Programa de Educación para Migrantes (MEP) para recibir servicios suplementarios basados en la necesidad y estatus migratorio. Maestros Promotores del Programa de Educación para Migrantes (MEP), asignados a escuelas con altos porcentajes de estudiantes migrantes, monitorean el progreso de estos estudiantes de alta necesidad y proveen o coordinan apoyo académico suplementario. Los enlaces entre la escuela y el hogar de migrantes identifican y reclutan estudiantes migrantes y sus familias para el Programa de Educación para Migrantes (MEP). Proporcionan apoyo tanto a los estudiantes como a los padres en la localización de servicios necesarios para asegurar el éxito académico de estudiantes cuya educación ha sido interrumpida por numerosas mudanzas.
○ Preescolar	Cada primavera, Cleveland Court ofrece una reunión de "Agrupación de Kindergarten", la cual es una oportunidad para que los padres de los actuales estudiantes de Pre-Kindergarten visiten el plantel, conozcan al personal de la escuela, se registren para el Kindergarten, y reciban recursos útiles para preparar a sus hijos para la transición de pre-escolar a Kindergarten en el otoño.
○ Hablantes de Otros Idiomas (ESOL)	Los servicios son provistos a través de nuestro para-educador de Hablantes de Otros Idiomas (ESOL), el distrito para materiales educativos y servicios de apoyo del distrito de Aprendices del Idioma inglés (ELL) para mejorar la educación de inmigrantes y aprendices del idioma inglés.
○ Consejo Consultivo Escolar (SAC)	Durante la orientación, se les exhorta a los padres que se ofrezcan como voluntarios para servir en el comité del Consejo Consultivo Escolar (SAC) durante el año. Los padres interesados son contactados y puestos en la boleta del Consejo Consultivo Escolar (SAC), en la cual todos los padres votan durante la Reunión Anual de Padres. Los padres, el personal y los miembros de la comunidad se reúnen 4 veces al año para discutir la implementación del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), el Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP, cómo se asignan ciertos fondos y para votar varios asuntos relacionados con la escuela.
○ Organización de Padres y Maestros (PTO)	Todos los padres están invitados a unirse a la Organización de Padres y Maestros (PTO) durante el año escolar. Padres y miembros del personal se reúnen mensualmente para discutir las actividades que se realizan en la escuela.
○ Agencias de la Comunidad	La Escuela Elemental Cleveland Court colabora con nuestras agencias comunitarias locales para mejorar la cooperación entre nuestra escuela, padres y estudiantes para alcanzar nuestras metas en el ámbito escolar.
○ Clubes de Apoyo	La Escuela Elemental Cleveland Court colabora con nuestros socios comerciales locales para mejorar la cooperación entre nuestra escuela, padres y estudiantes para lograr nuestras metas en toda la escuela.

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i> <i>¿Mentor?</i></p>	<p>Se exhorta a los padres a ser voluntarios en la Escuela Elemental Cleveland Court. Proporcionamos una orientación para voluntarios durante el otoño y nuestro coordinador de voluntarios trabaja para que los voluntarios aprobados se asocien con salones de clase para ayuda específica. También, exhortamos a los padres y miembros de la comunidad a ser mentores de los estudiantes. Nuestro coordinador de voluntarios trabaja para que los estudiantes trabajen con mentores aprobados.</p>
<p><i>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>programas escolares y de padres?</i> • <i>reuniones?</i> • <i>informes escolares?</i> • <i>otras actividades?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartapacios semanales de los martes - tareas calificadas, volantes de la Organización de Padres y Maestros (PTO) y recaudación de fondos, boletines de la clase (también por correo electrónico). • Boletín Mensual de la Escuela • Emisión de correos electrónicos de la Organización de Padres y Maestros (PTO). • Mensajes de texto mediante la aplicación "Remind". • Conferencias de Padres y Maestros. • Página de internet de la Escuela Elemental Cleveland Court y página de la red social Facebook de la Escuela Elemental Cleveland Court. • Agendas de los estudiantes. • Tablero de anuncios en frente de la escuela .
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i> <i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuido de niños - proporcionamos cuidado de niños durante todas las noches de la familia. • Traducción - proporcionamos traducción de inglés a español en muchos de los documentos que son compartidos con los padres; nuestro para-profesional de Hablantes de Otros Idiomas (ESOL) también está disponible durante las horas de clase. • Falta de recursos - Refiera a los padres a los Centros de Recursos para Padres (PRC) en todo el distrito
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i> <i>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</i> <i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	<p>La Escuela Elemental Cleveland Court proporciona a los padres documentos en inglés y español. Tenemos nuestro Convenio y Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) traducido por el personal del distrito. Con la ayuda de nuestro para-profesional de Hablantes de Otros Idiomas (ESOL), proporcionamos notas durante todo el año en español. También, proporcionamos documentos del distrito y del estado en español, tales como la carta de Derecho a Saber y la página de recursos para padres de los Estándares de la Florida.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i> • <i>Libros en los Autobuses "Bridges"</i> • <i>Universidad de Padres</i> • <i>Otros</i> 	<p>Proveer a los padres con información y boletines mensuales del Centro de Recursos para Padres (PRC).</p>