



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020 Cleveland Court Elementary

Cada escuela Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que deberá describir como la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres deberán ser notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y en la medida que sea posible, se proveerá en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

The purpose of the parent involvement program at Cleveland Court Elementary School is to provide opportunities for every family to support the academic and social learning experiences for our students. In partnership with family and community, CCE will provide a safe and supportive learning environment where students strive for excellence in all they do.

Que es Requerido:

Garantías: Nosotros:

- Involucraremos una representación adecuada de padres, o estableceremos un consejo asesor de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación Paterno, Familiar y Escolar" que describa como la escuela llevará a cabo las actividades de compromiso familiar requeridas.
- Llevaremos a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a involucrarse. Ofreceremos otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Usaremos una porción de los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucraremos a los padres para que decidan como se usarán estos fondos.
- Involucraremos a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.
- Desarrollaremos un contrato entre la escuela y los padres que describa como los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil, y describa como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofreceremos asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proveeremos materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proveeremos desarrollo al personal para educar a los maestros y a otro personal escolar, incluyendo a los líderes escolares de como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinaremos con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- Proveeremos información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofreceremos información en otros idiomas según sea posible.
- Incluiremos los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y del Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de Padres en la oficina principal.

Director/a:  _____

Fecha: 8/20/2019



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020 Cleveland Court Elementary

CADA ESCUELA TÍTULO I EN EL CONDADO DE POLK:

1. Involucra a los padres y a las familias en la planificación, revisión y mejoramiento su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el Plan de Participación Paterno y Familiar, así como el Contrato entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de los padres.

	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres.	¿Cómo fueron invitados los padres a dar su opinión?	Describe el método en el cual los padres estuvieron involucrados.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de los padres / familia?
Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)	May 22, 2019	All parents/families were invited via flyer, "Remind" text messages, school newsletter, website, Facebook and on the marquee in front of the school.	Parents and the SAC Committee review the current SIP plan. Then offer recommendations or suggestions that will provide assistance in seeing all students at CCE to succeed.	Sign in sheets, Agendas, Survey
Plan de Participación Paterno y Familiar (PFEP)	March 13, 2019	All parents/families were invited via flyer, "Remind" text messages, school newsletter, website, Facebook and on the marquee in front of the school.	Parents and the SAC Committee review the PFEP and offer recommendations/suggestions of workshops they would like CCE to provide to assist academic achievement. Results from surveying parents are used to plan parent and staff trainings.	Sign in sheets, Agendas, Marked up PFEP, Survey
Contrato Escuela-Hogar	March 13, 2019	All parents/families were invited via flyer, "Remind" text messages, school newsletter, website, Facebook and on the marquee in front of the school.	Parents and the SAC Committee review the current Compact. They offer recommendations/suggestions on how to share in the parents/family responsibilities and the students responsibilities for improved student academic achievement.	Sign in sheets, Agendas, Marked up Compact, Survey
Presupuesto de Título I	September 11, 2019	All parents/families were invited via flyer, "Remind" text messages, school newsletter, website, Facebook and on the marquee in front of the school.	Parents and the SAC Committee review the Title I Budget. They offer recommendations or suggestions in how to use the Title I funds in providing academic achievement for all students.	Sign in sheets, Agendas
Asignación de Participación de los Padres y la Familia	September 11, 2019	All parents/families were invited via flyer, "Remind" text messages, school newsletter, website, Facebook and on the marquee in front of the school.	Parents and the SAC Committee offer recommendations or suggestions on how to use the 1% percent allocation.	Sign in sheets, Agendas

**Las escuelas elementales son requeridas de llevar a cabo por lo menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el contrato con los padres. Debe enviarse al "Title I Crate" una agenda de la conferencia y una copia firmada por el padre como evidencia.*

**La evidencia de las opiniones recopiladas y como se usó/se usará debe estar disponible en el "Title I Crate".*

2. Lleva a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y de las familias que van a participar.

Fecha/s y hora/s tentativa/s de la reunión	August 27, 2019 at 5:30 PM and August 28, 2019 at 8:30 AM
¿Cómo se notifica a los padres y a las familias de la reunión?	All parents/families will be notified of the Annual Meeting via a flyer in their Tuesday folder and "Remind" text messages one week prior to the meeting and the day before. Information regarding the meeting will also be available in the school newsletter, website, Facebook and on the marquee in front of the school.
¿Qué información se provee en la reunión?	El Coordinador de Participación de Padres y Familias Título I del Distrito provee a cada escuela una Presentación "Power Point" y una agenda que incorpora información acerca de: El Programa Título I, información general del uso de los fondos, información del currículo y las evaluaciones, plan de participación paterno y familiar, contrato, las maneras como los padres pueden participar, eventos futuros de participación de padres, las escuelas pueden personalizar el "Power Point" explicando como se usan los fondos de Título I para incrementar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, como acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.
¿Cómo se le informa a los padres y familias de sus derechos?	El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de clases. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta "Derecho de los Padres a Saber" en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia que se tiene en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.
¿Qué barreras se tratarán para animar a los padres/familias a asistir?	Information provided during the meeting will be translated from English into Spanish. A Spanish translator will also be available during the meeting.
¿Cómo se obtendrán las reacciones de los padres y las familias sobre la reunión?	All families will be asked to complete a brief survey to evaluate the meeting. The survey is their ticket out the door and asks if there is any additional information about Title I, the curriculum, or testing that they would like to receive from the school.
¿Cómo los padres y las familias que no pueden asistir reciben la información de la reunión?	For parents/families who are unable to attend either meeting, a video along with the information shared will be available on our school website.



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020 Cleveland Court Elementary

3. **Identifica asociaciones que coordinen e integren a Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar el apoyo del aprendizaje en el hogar.**

Título IX- Estudiantes Sin hogar	The Hearth Program, funded through Title X, provides support for identified homeless students. Title I provides additional support for this program and many activities implemented by the Hearth program are carried out in cooperation with the Migrant Education Program, funded through Title I, Part C
Migrantes	Migrant students will be assisted by the school and by the district Migrant Education Program. MEP Teacher Advocates, assigned to schools with high percentages of migrant students, monitor the progress of these high need students and provide or coordinate supplemental academic support. Migrant Home School Liaisons identify and recruit migrant students and their families for the MEP. They provide support to both students and parents in locating services necessary to ensure the academic success of these students whose education has been interrupted by numerous moves.
Programas Pre-escolares	Each spring, Cleveland Court provides Kindergarten Round Up, which is an opportunity for parents of current Pre-K students to tour the campus, meet school staff, register for Kindergarten, and receive helpful resources to prepare their children for the transition from Pre-K to Kindergarten in the fall.
ESOL - Título III	Services are provided through our ESOL paraeducator and the district for educational materials and ELL district support services to improve the education of immigrant and English Language Learners
SAC	Orientation, parents are asked to volunteer to serve on the SAC committee for the year. Interested parents are contacted and put on the SAC ballot, on which all parents vote during the Annual Parent Meeting. Parents, staff, and community members meet 4 times per year to discuss the implementation of the SIP, PFEF, Compact, Title I Budget and how certain monies are allocated, and to vote various matters related to the school.
PTO/PTA	All parents are invited to join PTO throughout the school year. Parents and staff members meet monthly to discuss ongoing activities at the school.
Agencias Comunitarias / Socios Comerciales	CCE collaborates with our local community agencies to enhance cooperation between our school, parents, and students to accomplish our schoolwide goals.

4. **Usa estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.**

Describir los métodos que se usarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar y la escuela.	Daily student agendas, Parent Conferences, Tuesday Folders, Remind Text Messages, Emails, Monthly CCE newsletters, and School Website.
Describir como se notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado/a, o ha sido enseñado/a durante cuatro semanas consecutivas o más, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza.	Se envían cartas al hogar con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que esté fuera de su área de enseñanza. En el archivo se guardan una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta como documentación para fines de auditoría.
Explicar como se provee información a los padres y a las familias sobre el currículo, niveles de rendimiento, seguimiento del progreso y evaluaciones.	Information is provided to parents during parent conferences, sent home in students Tuesday Folders throughout the school year, during the Annual Parent Meeting and grade level Family Nights in the fall. Information is also provided in monthly newsletters, on the CCE website, Remind text messages and on Facebook.
Describir como su escuela provee información a los padres y a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas proveen?	CCE provides parents with documents in English and Spanish. We have our Compact and PFEF translated by district personnel, and with the help of our ESOL paraeducator we provide notes and flyers throughout the year in Spanish, as well. We also provide district and state documents in Spanish, such as the Right to Know letter and Florida Standards parent resource page.
¿Cómo se proveen acomodos a las necesidades de los padres y las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	CCE provides parents with disabilities the accommodations needed by offering flexible seating.
Describir las oportunidades que los padres y las familias tienen para participar en la educación de sus hijos.	Parents are encouraged to volunteer at CCE. We provide a volunteer orientation in the fall and our volunteer coordinator works to partner approved volunteers with classrooms for specific assistance. We also encourage parents and community members to act as mentors to students. Our volunteer coordinator works to pair students with approved mentors

5. **Educa y desarrolla la capacidad del personal escolar en las maneras de trabajar con las familias y atraerlas de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para incrementar el rendimiento estudiantil. Explicar su plan para este año escolar.**

<u>Tema/Título</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?</u>	<u>Formato para la implementación: taller, estudio de un libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha/Hora Tentativa</u>
Effective Parent Conferencing	Offers strategies for teachers to build family relationships and increase effective communication between school and home.	PD provided during faculty meeting	All teachers	September 2019
Family Friendly Schools	Offers strategies for all staff to build family relationships and creating a family friendly atmosphere	PD provided during faculty meeting	All teacher/staff	September 2019



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020

Cleveland Court Elementary

6. Provee asistencia, entrenamiento, talleres, eventos y/o reuniones a los padres y las familias para ayudarles a comprender el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.
- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (ej., mañana, tarde, hora de almuerzo, sábados). Proveer información a los padres de manera oportuna y en un formato fácil de leer.

Edificando la Capacidad de los Padres y las Familias								
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>¿Cómo afectará esto el Rendimiento del Estudiante?</u>	<u>Fechas y horas Tentativas</u> ¿Son flexibles?	<u>Transportación</u>	<u>Refrigerios</u>	<u>Cuido de Niños</u>	<u>Traducción</u>	<u>¿Cómo esto apoyará el aprendizaje en el hogar?</u>
Áreas curriculares	Curriculum	Parents/Families are well informed of the Florida State Standards for their child and are provided resources to help their child at home.	September 17, 2019 , December 9, 2019 & April 20, 2020			✓	✓	Parents are provided with activities to do with their children at home in the areas of literacy, math, and science
Pruebas Estatales y Niveles de Rendimiento	Florida State Assessment	Parents are provided with information about grade specific standards and assessments at each grade level.	September 17, 2019			✓	✓	Parents are provided with the FSA online resources to assist their child in preparing for the Florida State assessment.
Tecnología, Portal de Padres	Parent Portal	Parents are made aware of the importance to stay connected with Parent Portal in checking their child's academic grades.	September 17, 2019			✓	✓	Parents are able to reinforce learning at home by staying connected to Parent Portal.
Transición (Kg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)	K Roundup	Parents are provided with resources and information to help prepare their child transition from PreK to Kindergarten	April 2020					Parents are provided with resources and information to help prepare their child transition from PreK to Kindergarten.
Universidad y Carrera								
Requisitos de Graduación & Becas								
Conferencias	Parent conference	Parents meet with their child's teacher to discuss their academic grades and classroom behavior.	October 24, 2019				✓	Parents are provided with resources to help assist their child in his/her area(s) of need.

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos?	CCE evaluates the effectiveness of the family engagement activities by the feedback provided by the families.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de los padres y las familias para planificar eventos futuros?	Language barrier, childcare and transportation. CCE offers a translator, and childcare during our workshops.
¿Cuáles son las barreras que enfrentan los padres y las familias para asistir a talleres/eventos y como los superan?	Language barrier, childcare and transportation. CCE offers a translator, and childcare during our workshops.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)	CCE offers two dates and times for our Annual Parent Meeting. Parent Conferences, Portfolio Night and Sights and Sounds of the Seasons are held in the evening.
¿Cómo reciben la información de las reuniones los padres y las familias que no pueden asistir a los eventos de edificar capacidad?	CCE shares information on the school's website and sends home the resources in the Tuesday folder.

* Estos eventos deben incluirse en la Evaluación de Actividades de Participación de Padres para Edificar Capacidad.